

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Малоцильнинская сош имени  
Арсланова З.М.»  
Протокол №3 от 14.09.2018 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Малоцильнинская сош  
имени Арсланова З.М.»  
Ибрагимова Т.Р./  
Приказ № 242 от «14» сентября 2018 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ о сдаче экзаменов в щадящем режиме выпускников

### 1. Общие положения.

1.1. Данное Положение является локальным актом, реализующим ст.59 п.3,4 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. Для выпускников, нуждающихся в длительном лечении в связи заболеваниями, включенными в перечень, утвержденный совместным приказом Минобрнауки РФ и Минздравмедпрома РФ от 18.07.1994 г. №268/146, для детей –инвалидов на основании Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом № 362 Минобрнауки России от 28 ноября 2008г, зарегистрированного в Минюсте России 13 января 2009г №13065, устанавливается щадящий режим проведения итоговой аттестации.

### 2. Основные задачи.

2.1. Организация щадящего режима проведения итоговой аттестации выпускников.  
2.2. Контроль за выполнением ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» № 124 от 24.07.1998 г. в ред. ФЗ от 30.06.2007 г. № 120-ФЗ.

### 3. Организация итоговой аттестации в щадящем режиме.

- 3.1. Для таких выпускников 9 классов разрешается провести два обязательных письменных экзамена по русскому языку и математике, исходя из заболеваний возможна замена письменных экзаменов по этим предметам на устные.
- 3.2. Для выпускников 11 классов разрешается провести два обязательных экзамена по русскому языку и математике в форме государственного экзамена, по их желанию может проводиться в форме единого государственного экзамена. При этом допускается сочетание обеих форм государственной (итоговой) аттестации.
- 3.3. Выпускные экзамены можно проводить в форме собеседования, зачетов, защиты рефератов, комплексного анализа текста по русскому языку, также в форме тестирования.
- 3.4. Исходя из заболевания, выпускные экзамены можно организовать в другой аудитории, в другое время, а также по согласованию с родителями (законными представителями) на дому.
- 3.5. Для организации щадящего режима сдачи государственных экзаменов школа направляет в вышестоящие органы образования:
- представление о необходимости проведения итоговой аттестации в щадящем режиме;
  - копию паспорта выпускника;
  - копию справки бюро медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности
  - копию справки о нахождении ребенка на индивидуальном обучении более 4-х месяце или находящегося на санаторном лечении более 4-х месяцев
- 3.6. Сроки проведения итоговой аттестации выпускников в щадящем режиме устанавливают вышестоящие органы управления образования.
- 3.7. Решение о необходимости проведения итоговой аттестации в щадящем режиме при наличии всех документов конкретного выпускника принимают вышестоящие органы управления образования.
- 3.8. До начала экзаменационного периода зам.директора по УВР следует ознакомить выпускников и их родителей (законных представителей) с нормативными документами.

3.9. Для проведения итоговой аттестации выпускников создаются аттестационные комиссии, состав которых утверждается директором школы.

3.10. Итоговая аттестация по щадящему режиму проводится по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание итоговой аттестации доводится до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за 2 недели до начала аттестационного периода.

Зам. директора по УВР:

Г.К.Миначева

В данном документе пронумеровано, прошнуровано

и скреплено печатью \_\_\_\_\_) листа

Директор школы \_\_\_\_\_ Ибрагимова Т.Р./

